

---

## Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

|   |  |
|---|--|
| <b>Ausbildungsplan</b><br>Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages | <b>Fachkraft für<br/>Veranstaltungstechnik</b> |
| <b>Ausbildungsbetrieb:</b>  |  |
| <b>Auszubildende(r):</b>  |  |
| <b>Ausbildungszeit von:</b>   | <b>bis:</b>                                    |

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten

**Abschnitt A: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten**

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |

**Auf- und Abbauen von Anlagen und Aufbauten**

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| <b>Bereitstellen und Transportieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arbeitsaufträge annehmen und Arbeitsschritte für den eigenen Arbeitsbereich festlegen</li> <li>b) Bedarf an Transport- und Lagerleistungen ermitteln, Transportmittel und Verpackungen auswählen</li> <li>c) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente, Werkzeuge und sonstige Arbeitsmittel nach Vorgaben termingerecht annehmen, kommissionieren und bereitstellen</li> <li>d) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente, Werkzeuge und sonstige Arbeitsmittel verpacken, sichern und transportieren sowie gegen Witterungseinflüsse und Diebstahl schützen</li> <li>e) Begleitunterlagen zusammen- und bereitstellen</li> </ul> | 6  |  |  |
| <b>Prüfen, Montieren, Anpassen und Demontieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Beleuchtungs-, Beschallungs- und Medienpläne sowie Pläne, Zeichnungen und Skizzen für temporäre Aufbauten, Bühnen und Szenenflächen umsetzen</li> <li>b) Montagevorgaben beachten, insbesondere zu Lastaufnahme und Standsicherheit</li> <li>c) Verankerungen und Befestigungen vorbereiten</li> <li>d) Werkstoffe und Materialien bewerten und auswählen</li> <li>e) Längen messen und anzeichnen</li> <li>f) Bauteile anpassen und verbinden</li> </ul>   | 16 |  |  |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten   | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| g) Arbeitsmittel auswählen und einsetzen, insbesondere Leitern, Arbeitsgerüste und Werkzeuge<br>h) Geräte und Anlagenteile der Beleuchtungs-, Beschallungs-, Medien- und Präsentationstechnik aufstellen, montieren, befestigen und sichern<br>i) Bauelemente für Tragekonstruktionen aufstellen und sichern, insbesondere Gerüste und Traversen sowie Bühnen-, Tribünen-, Szenen- und Messeaufbauten<br>j) ortsveränderliche maschinentechnische Einrichtungen montieren, befestigen, sichern und testen, insbesondere Stative und Hebezeuge<br>k) Leitungen verlegen und gegen Beschädigung schützen<br>l) Anlagen und Aufbauten demontieren<br>m) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente und sonstige Arbeitsmittel übergeben, dabei Verluste, Schäden und Mängel dokumentieren |                                      |                      |            |
| <b>Lagern, Prüfen und Instandhalten</b><br>a) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente, Werkzeuge und sonstige Arbeitsmittel annehmen sowie auf Schäden und Vollständigkeit prüfen<br>b) Funktionskontrolle durchführen, Fehler und Mängel feststellen<br>c) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente, Werkzeuge und sonstige Arbeitsmittel warten<br>d) Messungen an elektrischen Geräten durchführen, insbesondere Schutzleiter- und Isolationswiderstand sowie Schutzleiter- und Berührungsstrom feststellen und beurteilen<br>e) Fehler in Geräten, Anlagenteilen, Bauelementen eingrenzen, durch Austausch fehlerhafter Einheiten beheben und Maßnahmen zur Instandsetzung veranlassen   | 8                                    |                      |            |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten                                | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|--|--------------------------------------|----------------------|------------|
|  | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| f) Prüfprotokolle erstellen<br>g) Geräte, Anlagenteile, Bauelemente, Werkzeuge und sonstige Arbeitsmittel lagern und verwalten |                                      |                      |            |

### Bereitstellen der Energieversorgung

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| <b>Planen der Energieversorgung</b><br>a) Energiebedarf unter Berücksichtigung der Leistungsfaktoren für Veranstaltungen und Produktionen ermitteln<br>b) Stromkreise festlegen, Verteilungseinrichtungen und Leitungen unter Berücksichtigung von Leitungslänge und Leitungsquerschnitt auswählen<br>c) Spannungsfall ermitteln und beurteilen<br>d) elektrische Geräte und Betriebsmittel unter Berücksichtigung der Umgebungsbedingungen und der Zusatzfestlegungen für Räume besonderer Art auswählen<br>e) Schutzmaßnahmen gegen elektrische Gefährdungen treffen<br>f) Dokumentationen, insbesondere Installations- und Stromlaufpläne, erstellen<br>g) Anschlussbestimmungen einhalten | 7  |  |  |
| <b>Auf- und Abbauen nichtstationärer elektrischer Anlagen</b><br>a) Stromversorgung hinsichtlich der anzuschließenden Geräte sicherheitstechnisch gemäß der Regeln der Technik beurteilen<br>b) Geräte und Anlagenteile anschließen   | 11 |  |  |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten  | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|--|--------------------------------------|----------------------|------------|
|  | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| c) elektrische Installationen für Dekorations- und<br>Ausstattungsteile sowie Bühnenbauten mit<br>steckerfertigen Betriebsmitteln errichten<br><br>d) Potentialausgleich ausführen<br><br>e) Anlagen außer Betrieb nehmen und demon-<br>strieren   |                                      |                      |            |
| <b>Prüfen nichtstationärer elektrischer Anlagen</b><br><br>a) Sichtprüfung von Betriebsmitteln und Geräten<br>elektrischer Anlagen durchführen, insbeson-<br>dere Feststellen und Beurteilen von Beschä-<br>digungen sowie der Einhaltung von Sicher-<br>heitsanforderungen<br><br>b) besondere Bedingungen des Aufstellungs-<br>ortes sowie Schutz gegen elektrischen Schlag<br>unter normalen Bedingungen feststellen und<br>beurteilen<br><br>c) geeignete Prüf- und Messgeräte auswählen<br><br>d) Sichtprüfung und Erprobung elektrischer An-<br>lagen durchführen<br><br>e) Spannung messen und Drehfeld prüfen<br><br>f) Durchgängigkeit der Schutzleiter und des Po-<br>tentialausgleichs prüfen<br><br>g) Isolationswiderstand messen und beurteilen<br><br>h) Wirksamkeit von Schutzmaßnahmen unter<br>Fehlerbedingungen prüfen<br><br>i) Maßnahmen zur Beseitigung von Fehlern ein-<br>leiten<br><br>j) Prüfungen und Messungen dokumentieren | 8                                    |                      |            |
| <b>Betreiben elektrischer Anlagen</b><br><br>a) elektrische Anlagen in Betrieb nehmen, bedie-<br>nen und außer Betrieb nehmen<br><br>b) festgelegte Prüfungen und Erprobungen<br>durchführen   | 4                                    |                      |            |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| c) Störungen feststellen und Maßnahmen zur Beseitigung der Ursachen einleiten                   |                                      |                      |            |

### Vernetzen, Einrichten und Inbetriebnehmen von Anlagen

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| a) Steuerungs- und IT-Netzwerke sowie Kommunikations- und Rufanlagen errichten und testen   | 16 |  |  |
| b) Scheinwerfer, Lichtstellpulte und Zusatzgeräte auswählen, verbinden und konfigurieren  |    |  |  |
| c) Beleuchtungsanlagen testen und lichttechnische Größen messen   |    |  |  |
| d) Beschallungsanlagen auswählen und testen, dabei akustische Emissions- und Grenzwerte beachten  |    |  |  |
| e) Mikrofone, Mischpulte, Signalbearbeitungsgeräte und Zuspieler auswählen, verbinden, konfigurieren und testen                             |    |  |  |
| f) Medien- und Präsentationstechnik auswählen, verbinden und konfigurieren, insbesondere Projektionsgeräte, Signalwandler und Medien-server |    |  |  |
| g) Gesamtfunktion prüfen, Störungen feststellen und Maßnahmen zur Störungsbeseitigung einleiten   |    |  |  |

### Konzipieren veranstaltungstechnischer Systeme und Abläufe

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Mitwirken bei der Erstellung veranstaltungstechnischer Konzepte</b>   |  | 7 |  |
| a) Anforderungen für die technische und szenische Umsetzung auswerten, insbesondere Gestaltungs- und Regievorgaben |  |   |  |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten   | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| b) technische Realisierungsmöglichkeiten von Anforderungen auf Machbarkeit prüfen und mit den Beteiligten entwickeln<br>c) Realisierungskonzepte aus technischer und gestalterischer Sicht entwickeln und mit Auftraggebern abstimmen<br>d) veranstaltungstechnische Konzepte beurteilen, insbesondere unter rechtlichen, organisatorischen, wirtschaftlichen und gestalterischen Aspekten  |                                      |                      |            |
| <b>Beurteilen der Voraussetzungen des Veranstaltungsortes</b><br>a) Voraussetzungen von Veranstaltungs- und Produktionsstätten für die technische Durchführung überprüfen<br>b) technische und gestalterische Rahmenbedingungen für die Platzierung der Anlagen und Aufbauten am Veranstaltungsort feststellen<br>c) technische und gestalterische Umsetzung mit den Beteiligten abstimmen<br>d) Genehmigungen und Auflagen der Genehmigungsbehörden beachten |                                      | 9                    |            |
| <b>Planen und Organisieren veranstaltungstechnischer Abläufe</b><br>a) Veranstaltungsablauf mit den Beteiligten abstimmen<br>b) technische Ablaufpläne nach Gestaltungs- und Regievorgaben erstellen, insbesondere Personal- und Technikeinsatz planen und abstimmen<br>c) Havariekonzepte planen und abstimmen   |                                      | 6                    |            |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten   | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| <b>Planen von Anlagen und Aufbauten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Beschallungssysteme unter Berücksichtigung zu beschallender Flächen und Räume planen, insbesondere Lautsprechertypen festlegen, Lautsprecher und Lautsprechersysteme positionieren sowie diese einschließlich Verstärker dimensionieren</li> <li>b) tontechnische Betriebsmittel unter Beachtung der räumlichen und gestalterischen Vorgaben festlegen</li> <li>c) Beleuchtungssysteme unter Berücksichtigung räumlicher Voraussetzungen am Veranstaltungsort und der Lichtstimmungen planen, insbesondere Beleuchtungspositionen ermitteln sowie Scheinwerfer, Zubehör und Dimmer festlegen</li> <li>d) medientechnische Systeme unter Berücksichtigung des Veranstaltungsortes, der Zu- und Ausspieler sowie der Bild- und Datenformate planen</li> <li>e) Projektoren und Projektionsflächen unter Berücksichtigung der räumlichen Gegebenheiten und der Lichtverhältnisse positionieren und dimensionieren</li> <li>f) Bühnen-, Szenen- und Messeaufbauten unter Berücksichtigung gestalterischer Vorgaben sowie von Tragfähigkeit und Standsicherheit und unter Beachtung der Brandschutzvorgaben am Veranstaltungsort planen</li> <li>g) Traversensysteme unter Berücksichtigung der räumlichen Voraussetzungen am Veranstaltungsort, der geforderten Tragfähigkeit und der vorhandenen Abhängepunkte planen</li> <li>h) maschinentechnische Betriebsmittel unter Berücksichtigung von Standsicherheit und Tragfähigkeit am Veranstaltungsort planen</li> <li>i) technische Unterlagen für die Veranstaltungssysteme erstellen</li> </ul> |                                      | 12                   |            |



| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |

### Einrichten von Szenerien

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bild-, Ton- und Datenmaterial sichten, prüfen und bereitstellen, medienrechtliche Vorschriften beachten</li> <li>b) Szenen ausleuchten, Lichtstellpulte konfigurieren und einrichten, Beleuchtungsproben durchführen</li> <li>c) Mikrofone positionieren und einrichten, Tonmischpulte konfigurieren und einrichten sowie Soundcheck durchführen</li> <li>d) Medienein- und -auspielungen konfigurieren und einrichten</li> <li>e) dekorative und grafische Elemente hinsichtlich ihrer kommunikativen und gestalterischen Wirkungen einsetzen</li> <li>f) Szenen und Umbauten proben</li> <li>g) Benutzer und Mitwirkende in technische Systeme einweisen</li> <li>h) technische Systeme an Benutzer oder Auftraggeber übergeben sowie Übergabeprotokolle anfertigen</li> </ul> |  | 14 |  |
|--|--|----|--|

### Bedienen technischer Systeme bei Proben und Veranstaltungen

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ablaufpläne umsetzen, insbesondere Lichtstellpulte und Tonmischpulte sowie bühnen- und szenentechnische Einrichtungen bedienen, Projektionen und Zuspelungen einsetzen</li> <li>b) Durchlauf- und Generalproben durchführen, zeitliche Abläufe kontrollieren und Anpassungen vornehmen</li> <li>c) Veranstaltungen und Vorführungen durchführen</li> </ul> |  | 14 |  |
|--|--|----|--|

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten  | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|--|--------------------------------------|----------------------|------------|
|  | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| d) technische Störungen und Abweichungen erkennen, Lösungen entwickeln und in Abstimmung mit den Beteiligten umsetzen<br>e) Veranstaltungsablauf dokumentieren |                                      |                      |            |

### Durchführen von Projekten im eigenen Arbeitsbereich

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| <b>Planen der Projekte</b><br>a) Projektaufträge annehmen und Unterlagen auswerten<br>b) Projektabläufe unter Beachtung von technischen und organisatorischen Schnittstellen planen und abstimmen, Planungsvarianten berücksichtigen<br>c) bei der Planung von Aufgabenverteilung und Personaleinsatz nach betrieblichen Vorgaben mitwirken, gesetzliche Vorgaben und vertragliche Bestimmungen beachten<br>d) Kosten nach betrieblichen Vorgaben ermitteln, dabei zeitlichen, materiellen und finanziellen Aufwand berücksichtigen |  | 12 |  |
| <b>Koordinieren der Projektabläufe</b><br>a) Arbeitsabläufe mit Projektbeteiligten abstimmen<br>b) Material disponieren, Materialbereitstellung und -transport organisieren<br>c) Arbeitsabläufe koordinieren, Aufgabendurchführung und Einhaltung von Terminen überwachen<br>d) Mitarbeitende unterweisen, anleiten und beaufsichtigen, insbesondere bei gefährlichen Vorgängen sowie Arbeiten an elektrischen Anlagen und Betriebsmitteln   |  |    |  |

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten   | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| <b>Umsetzen der Projektabläufe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Projektablaufpläne umsetzen</li> <li>b) Arbeitsergebnisse überprüfen sowie Mängel korrigieren</li> <li>c) bei Störungen im Projektablauf Projektbeteiligte informieren, Lösungsvarianten entwickeln und abstimmen</li> <li>d) Benutzer einweisen</li> <li>e) Mitwirkende über Gefährdungen und sicherheitsgerechtes Verhalten unterweisen</li> <li>f) Ein- und Unterweisungen dokumentieren</li> </ul> |                                      |                      |            |
| <b>Abschließen und Bewerten der Projektdurchführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Auftragsablauf und Abrechnungsdaten dokumentieren</li> <li>b) Arbeitsergebnisse und -durchführung reflektieren und bewerten</li> <li>c) Verbesserungsvorschläge erarbeiten und kommunizieren</li> </ul>   |                                      |                      |            |

**Abschnitt B: integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten**

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |

**Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht**

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären</li> <li>b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen</li> <li>c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen</li> <li>d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen</li> <li>e) wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbetrieb geltenden Tarifverträge nennen</li> </ul> | während der gesamten<br>Ausbildung |  |
|---|------------------------------------|--|

**Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes**

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufbau und Aufgaben des Ausbildungsbetriebes erläutern</li> <li>b) Grundfunktionen des Ausbildungsbetriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären</li> <li>c) Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen</li> <li>d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes beschreiben</li> </ul> | während der gesamten<br>Ausbildung |  |
|---|------------------------------------|--|

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |

### Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</li> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</li> </ul> | während der gesamten Ausbildung |  |
|--|---------------------------------|--|

### Umweltschutz

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| <p>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> </ul> | während der gesamten Ausbildung |  |
|--|---------------------------------|--|

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |

### Sicherheit bei Veranstaltungen und Produktionen

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rechtsvorschriften beachten, insbesondere landesrechtliche Bestimmungen zu Versammlungsstätten und fliegenden Bauten</li> <li>b) Bestimmungen und Sicherheitsregeln aus Unfallverhütungsvorschriften beachten, insbesondere für Veranstaltungs- und Produktionsstätten sowie für das Arbeiten mit elektrischen Betriebsmitteln</li> <li>c) technische Normen und Regelwerke beachten</li> <li>d) Funktionsfähigkeit von sicherheitstechnischen Einrichtungen überprüfen, insbesondere Sicherheitsbeleuchtungen und Brandschutzeinrichtungen, und bei Betriebsstörungen festgelegte Maßnahmen ergreifen</li> <li>e) bei Gefährdungsbeurteilungen mitwirken sowie Vorschläge zur Verbesserung der Sicherheit von Veranstaltungen und Produktionen erarbeiten</li> <li>f) an der Realisierung von Sicherheitsmaßnahmen mitwirken, insbesondere gegen Unfälle und Brände</li> <li>g) persönliche Schutzausrüstungen tätigkeitsbezogen benutzen</li> <li>h) Voraussetzungen für den Einsatz von Pyrotechnik, Nebel und anderen szenischen Effekten beachten</li> </ul> | während der gesamten<br>Ausbildung |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|

### Kommunikation und Kooperation

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gespräche situationsgerecht und zielorientiert führen sowie Ergebnisse dokumentieren</li> <li>b) deutsche und englische Fachbegriffe anwenden</li> </ul> | 2 |  |  |
|--|---|--|--|

| Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse<br>und Fähigkeiten   | Zeitliche Richtwerte in<br>Wochen im |                      | vermittelt |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | 1. bis 18.<br>Monat                  | 19. bis 36.<br>Monat |            |
| c) Wertschätzung, Respekt und Vertrauen als Grundlage kundenorientierten Verhaltens und erfolgreicher Zusammenarbeit berücksichtigen, kulturelle Identitäten berücksichtigen<br>d) Möglichkeiten zum Konfliktumgang im Interesse eines sachbezogenen Ergebnisses anwenden<br>e) im Ausbildungsbetrieb übliche englischsprachige Informationen auswerten<br>f) Informationen einholen und Auskünfte erteilen, auch in Englisch |                                      | 4                    |            |