

## Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

#### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Brauer und Mälzer
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Brauerin und Mälzerin
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



# Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

## Abschnitt A Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
	Hygiene			
a)	Produktionsanlagen und Leitungssysteme reinigen, desinfizieren und sterilisieren			
b)	Reinigungs- und Desinfektionslösungen ansetzen und anwenden	10		
c)	Maßnahmen der Personal-, Produkt- und Betriebshygiene durchführen			
	Rohstoffe, Hilfsstoffe und	l Betriebsm	ittel	
a)	Bedarf an Rohstoffen, Hilfsstoffen und Betriebsmitteln für Produktionsabläufe im Heißbereich der Brauerei festlegen			
b)	Rohstoffe, Hilfsstoffe und Betriebsmittel für die Mälzerei und den Heißbereich der Brauerei an- nehmen, prüfen, lagern und bereitstellen	6		
c)	Lagerbestände kontrollieren und pflegen			
d)	Bedarf an Hilfsstoffen und Betriebsmitteln für Produktionsabläufe für den Kaltbereich und die Abfüllung festlegen			
e)	Hilfsstoffe und Betriebsmittel für den Kaltbereich der Brauerei und die Abfüllung annehmen, prüfen, lagern und bereitstellen		3	



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten in Wochen im und Kenntnisse		vermittelt	
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
	Herstellen von	Malz		
a)	Anlagen und Maschinen zum Fördern, Aufbereiten, Weichen, Keimen, Darren, Entkeimen und Einlagern bedienen und Produktionsabläufe kontrollieren			
b)	Zeiten, Temperaturen und Mengen für Mälzungsprozesse festlegen	4		
c)	Weichgrad, Keimstadium, Kornauflösung und Mälzungsschwand feststellen	4		
d)	Proben nehmen, Getreide- und Malzanalysen durchführen			
	Herstellen von \	Nürze		
a)	Malz unter Berücksichtigung von Vorgaben zur Schrotbeschaffenheit schroten			
b)	Zeiten, Temperaturen und Mengen für Maisch- prozesse festlegen	13		
c)	Maischprozesse nach Malzqualität und Biersorte führen			
d)	Maische läutern			
e)	Würze kochen und Hopfen geben			
f)	Würze klären und kühlen	13		
g)	Brauwasser analysieren	13		
	Gären, Reifen, Lagern und Filtrieren von Bier			
a)	Hefemanagement betreiben	3		



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt	
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
b)	Gärung, Reifung und Lagerung steuern, Reifezustand von Bier ermitteln			
c)	Bier filtrieren und stabilisieren		22	
d)	Bieranalysen durchführen			
	Herstellen von alkoholfr eien Erfri Biermischgeträ		tränken und	d
a)	Karbonisierungsanlagen bedienen und Kohlensäuregehalte einstellen			
b)	Zucker- und Siruparten sowie Essenzen unter- scheiden und Dosierungen berechnen			
c)	Ausmischanlagen bedienen		4	
d)	Limonaden, Fruchtsäfte oder fruchtsafthaltige Getränke herstellen			
e)	Biermischgetränke herstellen			
	Abfüllen und Ver	oacken		
a)	Verpackungen annehmen, prüfen, lagern und bereitstellen			
b)	Abfüllanlagen einrichten, umrüsten und bedienen		15	
c)	Proben für die Überwachung der Abfüllung nehmen und auswerten			
	Getränkeschankanlagen und Produktpflege			
a)	Getränkeschankanlagen aufbauen, in Betrieb nehmen, pflegen und handhaben		4	



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
b)	Gefährdungsbeurteilungen für Getränke- schankanlagen nach rechtlichen Vorschriften durchführen			
c)	Getränkeschankanlagen übergeben und Betreiber unterweisen			
d)	Produkte lagern und präsentieren, Kunden beraten			
e)	Gläser pflegen und Getränke ausschenken			
	Technische Infras	truktur		
a)	Verfahrensschaubilder und Verrohrungspläne lesen und anwenden			
b)	Anlagen zur Wasserversorgung und zur Wasseraufbereitung sowie zur Abwasserbehandlung bedienen und überwachen	40		
c)	Kälte-, Druckluft- und Dampferzeugungsanla- gen bedienen und überwachen	16		
d)	Anlagen zur Wärmerückgewinnung bedienen und überwachen			
	Warten, Steuern un	d Regeln		
a)	mechanische Wartungsarbeiten an Maschinen und Geräten durchführen		11	
b)	Pumpen und Ventile warten			
c)	Messeinrichtungen kalibrieren sowie Parameter für Mess-, Steuer- und Regeleinrichtungen festlegen und dokumentieren		11	
d)	speicherprogrammierbare Steuerungssysteme parametrieren und Funktionsabläufe kontrollieren		11	



## Abschnitt B Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
	Berufsbildung, Arbeits -	und Tarifre	cht	
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung erklären			
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen			
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nen- nen	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln		
d)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen			
e)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen			
	Aufbau und Organisation des A	usbildungs	betriebes	
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern			
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln		
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen			
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweisen der betriebsverfassungs- oder personalvertre- tungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben			



Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
	01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
Cicharbait und Cooundhaite e	-1 -4 -1 -1 1	A - L 14	

#### Sicherheit und Gesundheits schutz bei der Arbeit

a)	Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen		
b)	berufsbezogene Arbeitsschutz - und Unfallver- hütungsvorschriften anwenden		
c)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln	
d)	Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden be- schreiben und Maßnahmen zur Brandbekämp- fung ergreifen		

#### Umweltschutz

Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere

a) mögliche Umweltbelastungen durch den Aus-

- bildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären
- b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden
- Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen
- d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen

während der gesamten Ausbildung zu vermitteln



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		Richtwerte then im	vermittelt
		Monat	Mo nat	
	Planen von Arbeitsabläufen, quali	tätssiche	rnde Maßr	nahmen
a)	Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, technischen, rechtlichen und wirtschaftlichen Kriterien sowie nach Herstellervorgaben planen und festlegen			
b)	fachbezogene Rechtsvorschriften anwenden	8		
c)	Prüfverfahren und Prüfmittel anwenden			
d)	chemisch-technische Analysen und senso- rische Prüfungen in der Mälzerei und im Heiß- bereich der Brauerei durchführen			
e)	Arbeitsergebnisse kontrollieren, dokumentieren und bewerten			
f)	Aufgaben im Team planen und umsetzen, Ergebnisse abstimmen und auswerten			
g)	Maßnahmen zur Vermeidung und Behebung von Fehlern und Qualitätsmängeln durchführen			
h)	Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln systematisch s uchen, Fehlerberichte erstellen		8	
i)	Maßnahmen zur Verbesserung von Arbeits- prozessen vorschlagen			
j)	chemisch-technische Analysen und senso- rische Prüfungen im Kaltbereich der Brauerei sowie mikrobiologische Untersuchungen durchführen			
Information und Kommunikation				
a) l	nformations- und Kommunikationssysteme anwenden	5		



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
		01. – 18. Monat	19. – 26. Monat	
b)	Kommunikation mit vorausgehenden und nachgelagerten Funktionsbereichen sicherstellen			
c)	Daten erfassen, sichern und pflegen, Datenschutz beachten			
d)	Sachverhalte in Gesprächen mit Vorgesetzten, Mitarbeitern, Zulieferern und Abnehmern dar- stellen sowie deutsche und fremdsprachige Fachausdrücke anwenden			